

**SET-4****Series &RQPS/S**प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code**69/S**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** हैं ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **35** प्रश्न हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **23** printed pages.
- Please check that this question paper contains **35** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**गृह विज्ञान (सैद्धान्तिक)****HOME SCIENCE (Theory)**

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

69/S

Page 1

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न हैं ।
- (iii) प्रश्न-पत्र को चार खण्डों में विभाजित किया गया है — खण्ड क, ख, ग तथा घ ।
- (iv) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 14 (बहुविकल्पीय प्रश्न) हैं और प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।
- (v) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 15 से 18 (केस स्टडी-आधारित प्रश्न) हैं और प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।
- (vi) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 19 से 25 प्रत्येक 2 अंक के तथा प्रश्न संख्या 26 से 29 प्रत्येक 3 अंक के हैं ।
- (vii) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 30 से 33 प्रत्येक 4 अंक के तथा प्रश्न संख्या 34 और 35 प्रत्येक 5 अंक के हैं ।
- (viii) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ।
- (ix) जहाँ भी आवश्यक हो, उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तरों का समर्थन कीजिए ।

खण्ड क

1. के.जी.बी.वी. योजना आवासीय विद्यालयों में किस कक्षा तक स्कूली शिक्षा प्रदान करती है ? 1
 - (A) कक्षा 5
 - (B) कक्षा 12
 - (C) कक्षा 6
 - (D) कक्षा 10
2. किसी विशेष स्थान जैसे दुकान/स्टोर/मॉल में आने वाले उपभोक्ताओं/ग्राहकों की संख्या क्या कहलाती है ? 1
 - (A) उपभोक्ता फ़ोरम
 - (B) उपभोक्ता व्यवहार
 - (C) उपभोक्ता आगमन संख्या
 - (D) उपभोक्ता मार्गदर्शिका
3. वस्त्रों को प्रयोग में लाते या धोते समय पड़ने वाली सिलवटों को समतल करने की प्रक्रिया का नाम बताइए । 1
 - (A) अवपातन
 - (B) स्टार्च लगाना
 - (C) पॉलिश करना
 - (D) इस्तरी करना





General Instructions :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

- (i) **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper contains **35** questions.
- (iii) The question paper is divided into **four** sections – **Sections A, B, C and D**.
- (iv) **Section A** has questions no. **1 to 14** (Multiple Choice Questions) of 1 mark each.
- (v) **Section B** has questions no. **15 to 18** (Case study-based questions) and are of 1 mark each.
- (vi) **Section C** has questions no. **19 to 25** of 2 marks each and questions no. **26 to 29** of 3 marks each.
- (vii) **Section D** has questions no. **30 to 33** of 4 marks each and questions no. **34 and 35** of 5 marks each.
- (viii) Internal choices are given in some questions.
- (ix) Support your answers with suitable examples wherever required.

SECTION A

1. KGBV scheme provides school education in residential schools up to which class ? 1
(A) Class 5 (B) Class 12
(C) Class 6 (D) Class 10
2. What is the number of customers/consumers known as, who visit any given space such as a shop/store/mall ? 1
(A) Consumer forum (B) Consumer behaviour
(C) Consumer footfall (D) Consumer guide
3. Name the process of smoothening out wrinkles, created with use or during washing clothes. 1
(A) Tumbling (B) Starching
(C) Polishing (D) Ironing





4. सामाजिक उद्यमिता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तिगत गुण होना चाहिए ? 1
- (A) सुविधाजनक स्थिति में काम करना
 (B) केवल स्वास्थ्य देखभाल के लिए काम करना
 (C) उपेक्षित और वंचित समूहों के लिए काम करना
 (D) आर्थिक लाभ के लिए काम करना
5. एक बड़े धुलाईघर में जल निष्कासन यंत्र होते हैं जो अपकेंद्री गति पर कार्य करते हैं। वे कितने प्रतिशत नमी को कपड़ों से हटा देते हैं ? 1
- (A) 10 – 20% (B) 20 – 40%
 (C) 60 – 70% (D) 100%
6. खाद्य रंग और परिरक्षक किस प्रकार के संकट के उदाहरण हैं ? 1
- (A) रासायनिक संकट
 (B) भौतिक संकट
 (C) दिखाई देने वाले जैविक संकट
 (D) सूक्ष्मजैविक संकट

अथवा

- निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य नियमन के तहत स्वैच्छिक श्रेणीकरण और अंकन योजनाएँ हैं ? 1
- (A) आई.एस.आई. मार्क और एफ.एस.एस.ए.आई.
 (B) आई.एस.आई. मार्क और एगमार्क
 (C) एगमार्क और इकोमार्क
 (D) एफ.एस.एस.ए.आई. और बी.आई.एस.
7. आई.सी.टी. का पूरा नाम क्या है ? 1
- (A) सूचना और करिअर प्रशिक्षण
 (B) संस्थागत संचार प्रौद्योगिकी
 (C) संस्थागत कंप्यूटर प्रशिक्षण
 (D) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी





4. Which of the following personal attribute should be there for social entrepreneurship ? 1
- (A) Work in comfort zone
(B) Work only for health care
(C) Work for neglected and disadvantaged groups
(D) Work for financial gains
5. In a big laundry hydro extractors are used, which work in a centrifugal motion and get rid of what percent of moisture from clothes ? 1
- (A) 10 – 20% (B) 20 – 40%
(C) 60 – 70% (D) 100%
6. Food colours and preservatives are examples of which type of hazard ? 1
- (A) Chemical hazard
(B) Physical hazard
(C) Visible biological hazard
(D) Microbiological hazard

OR

Which of the following are voluntary grading and marking schemes in food standards ? 1

- (A) ISI mark and FSSAI
(B) ISI mark and Agmark
(C) Agmark and Ecomark
(D) FSSAI and BIS
7. What is the full form of ICT ? 1
- (A) Information and Career Training
(B) Institutional Communication Technology
(C) Institutional Computer Training
(D) Information and Communication Technology





8. निम्नलिखित में से कौन-सा वृद्धजनों के लिए कार्य करने वाले व्यावसायिक के लिए जीविका का अवसर **नहीं** है ? 1

- (A) अल्जाइमर रोगियों के लिए दैनिक देखभाल केन्द्र में देखभालकर्ता
- (B) विश्राम देखभाल गृह में प्रबंधक
- (C) परामर्शदाता
- (D) स्काउट और गाइड प्रशिक्षक

9. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ? 1

- (A) नैदानिक पोषण क्षेत्र को आजकल चिकित्सीय पोषण उपचार भी कहते हैं।
- (B) स्वस्थ जीवनशैली चिरकालिक रोगों के आरंभ होने की अवस्था में विलंब कर सकती है।
- (C) तैयार मृदु आहार आसानी से पचने वाला भोजन नहीं है।
- (D) अंतः शिरा संभरण का अर्थ है कि रोगी को पोषण विशेष विलयनों से दिया जाता है जिन्हें शिरा में ड्रिप द्वारा पहुँचाया जाता है।

10. सही युग्म का चयन कीजिए : 1

- | | |
|--|---------------------|
| (A) महिला उद्यमी | – किरण मजूमदार शॉ |
| (B) श्री महिला गृह उद्योग लिज्जत पापड़ | – जे.आर.डी. टाटा |
| (C) नकदी फसलें | – कम आर्थिक महत्त्व |
| (D) अनुच्छेद 16(1) | – फैक्टरी अधिनियम |

11. सूची I का सूची II से मिलान कीजिए : 1

सूची I (रंगों के रूप)	सूची II (विवरण)
i. ह्यू	1. रंग का गहरापन
ii. आभा	2. रंग की चमक
iii. रंगत	3. रंग का सामान्य नाम
iv. तीव्रता	4. रंग का हल्कापन

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (A) i – 1, ii – 3, iii – 2, iv – 4
- (B) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2
- (C) i – 4, ii – 3, iii – 2, iv – 1
- (D) i – 2, ii – 1, iii – 4, iv – 3





8. Which one of the following is **not** a career avenue for a professional working for elderly people ? 1
- (A) Caregiver in a day care centre for Alzheimer patients
(B) Manager in respite care home
(C) Counsellor
(D) Scout and guide instructor
9. Find the **incorrect** statement from the following : 1
- (A) In recent times, Clinical Nutrition field is also known as Medical Nutrition Therapy.
(B) Healthy lifestyle can delay the age of onset of chronic diseases.
(C) Mechanical soft diet is not easily digestible food.
(D) Intravenous feeding means that the patient is nourished with special solutions which are given through a drip in a vein.
10. Select the correct pair : 1
- (A) Woman Entrepreneur – Kiran Mazumdar Shaw
(B) Shri Mahila Griha Udyog Lijjat Papad – JRD Tata
(C) Cash crops – Less economic importance
(D) Section 16(1) – Factories Act
11. Match List I with List II : 1
- | <i>List I</i> | <i>List II</i> |
|----------------------------|--------------------------|
| <i>(Aspects of colour)</i> | <i>(Explanation)</i> |
| i. Hue | 1. Darkness of colour |
| ii. Tint | 2. Brightness of colour |
| iii. Shade | 3. Common name of colour |
| iv. Intensity | 4. Lightness of colour |
- Choose the correct option from the following :
- (A) i – 1, ii – 3, iii – 2, iv – 4
(B) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2
(C) i – 4, ii – 3, iii – 2, iv – 1
(D) i – 2, ii – 1, iii – 4, iv – 3





12. सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

1

सूची I (बच्चों के लिए पहल)	सूची II (विशेषताएँ)
i. विशेष गृह	1. गोद लेना
ii. सी.ए.आर.ए.	2. अनाथ बच्चों के लिए परिवार आधारित देखरेख
iii. एस.ओ.एस. बाल गाँव	3. गुमशुदा बच्चों के लिए अस्थाई गृह
iv. प्रेक्षण गृह	4. बाल अपराधियों के लिए हिरासती देखरेख

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (A) i – 2, ii – 3, iii – 4, iv – 1
 (B) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2
 (C) i – 4, ii – 1, iii – 2, iv – 3
 (D) i – 1, ii – 2, iii – 3, iv – 4

13. (क) निम्नलिखित में से खाद्य व्युत्पन्न पदार्थों को पहचानिए :

1

- (i) डिब्बाबंद फल और सब्जियाँ
 (ii) गन्ने से शक्कर
 (iii) मारमलेड और शरबत
 (iv) तेल से वनस्पति घी

निम्नलिखित में से उचित विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) (ii) और (iv) (B) (i) और (ii)
 (C) (iii) और (iv) (D) (ii) और (iii)

अथवा

(ख) लुई पाश्चर ने निम्नलिखित में से किन खाद्य पदार्थों पर शोध कार्य किया ?

1

- (i) सूप
 (ii) जल
 (iii) सिरका
 (iv) दूध

निम्नलिखित में से उचित विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) (i) और (iii) (B) (ii) और (iv)
 (C) (i) और (ii) (D) (iii) और (iv)





12. Match List I with List II :

1

List I

(Initiatives for children)

- i. Special Homes
- ii. CARA
- iii. SOS Children's Villages
- iv. Observation Homes

List II

(Features)

- 1. Adoption
- 2. Family-based care for orphaned children
- 3. Temporary home for missing children
- 4. Custodial care for juveniles

Choose the correct option from the following :

- (A) i – 2, ii – 3, iii – 4, iv – 1
- (B) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2
- (C) i – 4, ii – 1, iii – 2, iv – 3
- (D) i – 1, ii – 2, iii – 3, iv – 4

13. (a) Identify the food derivatives from the following :

1

- (i) Canned fruits and vegetables
- (ii) Sugar from sugarcane
- (iii) Marmalades and squashes
- (iv) Oil to vanaspati ghee

Choose the correct option from the following :

- (A) (ii) and (iv)
- (B) (i) and (ii)
- (C) (iii) and (iv)
- (D) (ii) and (iii)

OR

(b) Louis Pasteur conducted research on which of the following food items ?

1

- (i) Soup
- (ii) Water
- (iii) Vinegar
- (iv) Milk

Choose the correct option from the following :

- (A) (i) and (iii)
- (B) (ii) and (iv)
- (C) (i) and (ii)
- (D) (iii) and (iv)





14. निम्नलिखित में से कौन-से सामुदायिक रेडियो के उदाहरण हैं ?

1

- (i) स्व-नियोजित महिला संस्था, गुजरात
- (ii) वनस्थली विद्यापीठ, राजस्थान
- (iii) छतेरा ग्राम परियोजना, उत्तर-पश्चिम दिल्ली
- (iv) एस.ए.आर.आई. परियोजना, तमिलनाडु

निम्नलिखित में से उचित विकल्प का चुनाव कीजिए :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) (i) और (iv) | (B) (i) और (ii) |
| (C) (ii) और (iii) | (D) (iii) और (iv) |

खण्ड ख

(केस स्टडी-आधारित प्रश्न)

अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 15 से 18 तक के उत्तर दीजिए।

खाद्य उद्योग में संसाधन/निर्माण, शोध और विकास (वर्तमान खाद्य उत्पादों में सुधार, नए उत्पादों का विकास, उपभोक्ता बाजारों में शोध और नई प्रौद्योगिकियों का विकास), खाद्य सुरक्षा को सुनिश्चित करना और खाद्य गुणवत्ता को मॉनीटर करना, गुणवत्ता को नियंत्रित करने की पद्धतियों में सुधार करना, लाभप्रद उत्पादन को सुनिश्चित करने हेतु लागत निकालना और नियामक मामले सम्मिलित हैं। जीविका के लिए लोग खाद्य प्रौद्योगिकी की किसी एक शाखा में विशेषज्ञता प्राप्त कर सकते हैं जैसे – पेय पदार्थ, डेरी उत्पाद, मांस और मुर्गी पालन, समुद्री खाद्य, वसा और तेल, स्थायीकारी/परिरक्षक/रंग, अनाज और योजक पदार्थ।

15. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही नहीं है ?

1

- (A) खाद्य प्रबलीकरण – आयोडीन युक्त नमक, विटामिन ए, डी युक्त तेल
- (B) अविकार्य – दूध, हरी पत्तेदार सब्जियाँ
- (C) विकार्य – पनीर, दही
- (D) अर्ध-विकार्य – प्याज, आलू





14. Which of the following are examples of Community Radio ?

1

- (i) Self-Employed Women's Association, Gujarat
- (ii) Vanasthali Vidyapith, Rajasthan
- (iii) Project Village Chhatera, North-West Delhi
- (iv) SARI Project, Tamil Nadu

Choose the correct option from the following :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) (i) and (iv) | (B) (i) and (ii) |
| (C) (ii) and (iii) | (D) (iii) and (iv) |

SECTION B

(Case Study-Based Questions)

Read the passage carefully and answer the questions number 15 to 18.

Food industry is involved in processing/manufacture, research and development (modifying existing food products, developing new products, researching consumer markets and developing new technologies), ensuring food safety and monitoring food quality, improving quality control procedures, costing to ensure profitable production, and regulatory affairs. They may specialise in a particular branch of food technology such as beverages, dairy products, meat and poultry, sea food, fats and oils, stabilisers/preservatives/colours, food grains and additives.

15. Which of the following is an **incorrect** pair ?

1

- (A) Food fortification – Iodised salt, Vitamin A, D added to oil
- (B) Non-perishable – Milk, green leafy vegetables
- (C) Perishable – Paneer, curd
- (D) Semi-perishable – Onion, potato





16. वह कौन-सा विशिष्ट क्षेत्र है जिसमें आधारभूत विज्ञान विषयों जैसे रसायन, भौतिकी, पाककलाओं, कृषि विज्ञान और सूक्ष्मजीव विज्ञान के अनुप्रयोग शामिल हैं ? 1

- (A) खाद्य विज्ञान
- (B) खाद्य संसाधन
- (C) खाद्य प्रौद्योगिकी
- (D) खाद्य उत्पादन

17. नीचे दिए दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। 1

अभिकथन (A) : भारत ने एक कृषि-न्यून वाले देश से अब कृषि-आधिक्य वाले देश के रूप में प्रगति की है, जिससे कृषि के उत्पादों के भंडारण और प्रसंस्करण की आवश्यकता उत्पन्न हो गई है।

कारण (R) : आजकल खाद्य संसाधन प्रौद्योगिकी में साधारण परंपरागत विधियों का प्रयोग बिल्कुल नहीं किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- (D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।





16. Which is a distinct field involving the application of basic sciences such as chemistry, physics, culinary arts, agronomics and microbiology ? 1

- (A) Food Science
- (B) Food Processing
- (C) Food Technology
- (D) Food Manufacturing

17. Given below are two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R). 1

Assertion (A) : India has progressed from an agro-deficit to an agro-surplus country, creating a need for storage and processing of agricultural produce.

Reason (R) : Nowadays, food processing technologies do not use simple traditional methods at all.

Select the most appropriate answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.





18. नीचे दिए दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। 1

अभिकथन (A) : कामकाजी महिलाओं की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए तत्काल बनने वाले सूप मिश्रण और पकाने को तैयार भोजन विकसित किए गए।

कारण (R) : अधिकतर संसाधित खाद्य पदार्थ बावर्ची (कुक) के लिए खाना बनाने का समय कम कर देते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

खण्ड ग

19. एक वृद्ध व्यक्ति जिसकी हाल ही में शल्य चिकित्सा (सर्जरी) हुई है, को एक आहार विशेषज्ञ किस प्रकार के आहार की सलाह देगा ? किन्हीं दो खाद्य पदार्थों के नाम लिखिए जिन्हें वह ले सकता है। 2

20. (क) प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के क्षेत्र में उपलब्ध किन्हीं चार सामान्य सेवाओं की सूची बनाइए। 2

अथवा

(ख) एक दिवस देखभाल केन्द्र (डे-केयर सेंटर)/शिशुगृह में छोटे बच्चों की कौन-सी चार आवश्यकताओं की पूर्ति की जाती है ?

21. आप अपनी गर्मी की छुट्टियों में एक सैरगाह में गए थे। चार कारक लिखिए जो आपको यह निर्णय लेने में मदद करते हैं कि भविष्य में आप उसी सैरगाह में दोबारा जाना चाहेंगे या नहीं। 2

22. असम और केरल प्रत्येक के किसी एक पारंपरिक हस्तशिल्प का नाम बताइए। 2

23. सोफ़िया छोटे बच्चों से प्यार करती है और उसने एक नर्सरी स्कूल में नौकरी के लिए आवेदन किया है। इस कार्यक्षेत्र में सफलता पाने के लिए उसमें कौन-से चार कौशल होने चाहिए ? 2





18. Given below are two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R). 1

Assertion (A) : Instant soup mixes and ready to cook meals were developed to cater to the needs of working women.

Reason (R) : Processed food products often reduce preparation time for the cook.

Select the most appropriate answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

SECTION C

19. What type of diet would a dietitian advise for an old person who has recently undergone a surgery ? Name any two foods which he can take. 2

20. (a) Enlist any four commonly available services in the field of Early Childhood Care and Education. 2

OR

- (b) Which four needs of young children are catered to, in a day care centre/creche ?
21. You have been to a resort in your summer vacation. What are the four factors that will help you to decide whether you would like to go to the same resort in the future or not ? 2
22. Name any one traditional handicraft each of Assam and Kerala. 2
23. Sophia loves little children and has applied for a job in a nursery school. Which four skills should she possess in order to be successful in this career ? 2





24. (क) वेंकट ने सेट डिज़ाइनर बनने के लिए सेट डिज़ाइनिंग में स्नातक डिग्री पूरी की है। चार क्षेत्रों की सूची बनाइए, जहाँ वह कार्य कर सकता है।

2

अथवा

- (ख) एक लड़के ने टेंटों और मालडिब्बों के कवरों के लिए बने कपड़ों का उपयोग करके ज्यादा चलने वाली पैटें बनाई, जिनमें औज़ार रखने के लिए ज़ेबें लगाई गईं। उसका नाम क्या था ? यह कपड़ा बाद में किस नाम से प्रचलित हुआ ?

25. 'पोषण की समस्याएँ केवल भोजन से ही संबंधित नहीं होतीं, अपितु विभिन्न स्तरों पर कई प्रकार के परस्पर संबंध कारक होते हैं।'

व्यक्तिगत और पारिवारिक स्तर पर अल्पपोषण से संबंधित कोई चार कारक देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

2

26. विद्यार्थियों का एक समूह, जो होटल मैनेजमेंट का कोर्स कर रहा है, को एक पाँच सितारा होटल के रसोईघर में भोजन तैयार करने से संबंधित कर्मचारियों का अध्ययन करना है। वहाँ वे कौन-से तीन कर्मचारियों के विषय में जानेंगे, उनके नाम लिखिए और प्रत्येक का कोई एक महत्वपूर्ण दायित्व भी बताइए।

3

27. (क) 'डिजिटल प्लेसमेंट कम्यूनिकेशन' (विकास संचार) शब्द का सबसे पहले किसने और किस वर्ष में प्रयोग किया ? भारत की तरह विकास संचार की पहल जिन देशों में की गई, उनमें से किन्हीं दो के नाम लिखिए।

3

अथवा

- (ख) हमारे देश में कौन-सा अभियान एच.आई.वी./एड्स के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने के लिए लक्षित था ? इसकी किन्हीं दो विशेषताओं की सूची बनाइए।

28. (क) वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव में उपयोग में लाए जाने वाले उपकरणों की तीन श्रेणियाँ कौन-सी हैं ?

- (ख) वस्त्रों में से जल निष्कर्षण के तीन तरीकों की सूची बनाइए।

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$$





24. (a) Venkat has completed graduation degree in Set Designing to become a Set Designer. List four areas where he can work. 2

OR

- (b) A boy used the fabric intended for tents and wagon covers to make his long-lasting pants with pockets for tools. What was his name ? This fabric later became popular by which name ?
25. 'Nutritional problems are not just linked to food but to a variety of interrelated factors at various levels.'
Justify the statement by giving any four factors related to undernutrition at individual or family levels. 2
26. A group of students who are doing a course in Hotel Management have to study about kitchen staff related to food preparation in a five star hotel kitchen. Name which three personnel they may learn about there, and also mention any one important responsibility of each. 3
27. (a) Who first coined the term 'Development Communication' and in which year ? Name any two countries who also took the initiative in Development Communication, like India. 3

OR

- (b) Which campaign was aimed to create awareness about HIV/AIDS in our country ? List its any two features.
28. (a) Enumerate three categories of equipment which are used for care and maintenance of clothes.
- (b) Enlist the three methods of water extraction from clothes. $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$





29. (क) (i) नैदानिक पोषण और आहारिकी क्षेत्र में प्रशिक्षित एक व्यक्ति को कौन-से चार जीविका के अवसर उपलब्ध हैं ?
- (ii) विश्वविद्यालय में नैदानिक पोषण और आहारिकी पढ़ाने के लिए कौन-सी परीक्षा को पास करना अनिवार्य है ? 2+1=3

अथवा

- (ख) (i) चिकित्सीय खाद्य पदार्थ क्या होते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।
- (ii) सामान्य या नियमित आहार से आप क्या समझते हैं ?

खण्ड घ

30. (क) सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी से आप क्या समझते हैं ? कौन-सा अन्य शब्द सूक्ष्मपोषक हीनता के लिए प्रयोग में लाया जाता है ?
- (ख) भारत में प्रचलित किसी एक सूक्ष्मपोषक हीनता का नाम लिखिए । इससे पीड़ित रोगियों में दिखाई देने वाले कोई दो मुख्य लक्षण भी बताइए । 2+2=4

31. (क) 'उपभोक्ता वस्तुओं और सेवाओं के अंतिम खरीदार होते हैं और कई बार वे समस्याओं का सामना करते हैं क्योंकि निर्माता तथा सेवा प्रदाता उनकी सभी अपेक्षाओं को पूरा करने में असमर्थ रहते हैं।' उपर्युक्त कथन के संदर्भ में वस्तुओं को खरीदते समय उपभोक्ताओं की किन्हीं चार अपेक्षाओं पर चर्चा कीजिए । 4

अथवा

- (ख) उपभोक्ता शिक्षण में प्रशिक्षण प्राप्त करने के बाद रविन्दर एक स्वैच्छिक उपभोक्ता संगठन स्थापित करना चाहता है । उसे उपभोक्ता शिक्षा एवं संरक्षण के क्षेत्र में इन संगठनों की किन्हीं चार महत्वपूर्ण भूमिकाओं को समझाइए ।





29. (a) (i) Which four career avenues are available to a person who is trained in the field of Clinical Nutrition and Dietetics ?
- (ii) Which test is essential to qualify for teaching Clinical Nutrition and Dietetics at a university ? 2+1=3

OR

- (b) (i) What are medical foods ? Give any one example.
- (ii) What do you mean by a normal or a regular diet ?

SECTION D

30. (a) What is meant by micronutrient deficiencies ? Which is the other term used to refer to micronutrient deficiency ?
- (b) Name any one micronutrient deficiency prevalent in India. Also state any two major symptoms seen in these patients. 2+2=4
31. (a) 'Consumers are the final buyers of goods and services and many times they face problems because the manufacturers/service providers may be unable to fulfil all their expectations.' With reference to the above statement, discuss any four expectations of consumers while purchasing goods. 4

OR

- (b) After being trained in consumer studies, Ravinder wants to set up a voluntary consumer organisation. Explain to him any four important roles of these organisations in consumer education and protection.





32. जय और शिप्रा ने मिलकर हाल ही में अपनी स्टोर श्रृंखलाओं का उद्घाटन एक शहर में किया है। $1+2+1=4$
- (क) उनकी स्टोर श्रृंखलाओं के विभिन्न कार्यस्थलों का सौंदर्य, साज-सज्जा और क्रियाशीलता में वृद्धि के कार्य का उत्तरदायित्व किस प्रकार के डिज़ाइनर द्वारा किया गया होगा ?
- (ख) उनकी स्टोर श्रृंखलाओं के किन्हीं चार प्रमुख विभागों के नाम लिखिए।
- (ग) एक छोटा एकल-इकाई स्टोर, स्टोर श्रृंखला से किस प्रकार भिन्न है ?
33. निरंतर साथियों के दबाव से परेशान होकर एक 15 वर्षीय किशोर लड़के ने विद्यालय छोड़ दिया। यहाँ तक कि उसका परिवार भी उसे कोई सकारात्मक सहयोग नहीं दे सका और वह अवैध गतिविधियों का शिकार हो गया। $1+2+1=4$
- (क) उपर्युक्त के अलावा कोई एक युवा समूह का नाम लिखिए जो संवेदनशील है।
- (ख) 13 – 19 वर्ष के आयु वर्ग की किन्हीं दो आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ग) 15 – 29 वर्ष के आयु वर्ग को पर्याप्त अवसर प्रदान करने हेतु सरकार द्वारा कौन-सी नीति चलाई जा रही है ?
34. (क) नयनिका ने प्लेन साड़ी के साथ भारी जरी की कढ़ाई वाला ब्लाउज पहना हुआ है। $2+3=5$
- (i) बताइए कि इस साड़ी और ब्लाउज के परिधान में डिज़ाइन के किस सिद्धांत का सृजन किया गया है। डिज़ाइन के इस सिद्धांत का दर्शकों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
- (ii) किन्हीं अन्य तीन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनसे परिधान में डिज़ाइन के इस सिद्धांत का सृजन किया जा सकता है।

अथवा





32. Jai and Shipra together have recently inaugurated their chain stores in a city. $1+2+1=4$

- (a) Which type of designer would have been responsible for enhancing the beauty, decoration and functionality of various workplaces of their chain stores ?
- (b) Name any four major departments within their chain stores.
- (c) How is a small single-unit store different from a chain store ?

33. A 15-year-old adolescent boy dropped out of school due to constant peer pressure. Even his family could not provide him any positive support and he became a victim of illegal activities. $1+2+1=4$

- (a) Besides the above, name any one group of youth who is vulnerable.
- (b) Mention any two needs of 13 – 19 years-old-age group.
- (c) Which policy is being run by the government to provide adequate opportunities to the age group of 15 – 29 years ?

34. (a) Nayanika is wearing a plain saree with blouse having heavy zari embroidery. $2+3=5$

- (i) State which principle of design has been created in this saree and blouse outfit. What effect does this principle of design have on the viewer ?
- (ii) Describe any other three ways by which this principle of design can be created in garments.

OR





- (ख) हैरी को अपनी बहन से उपहार में एक चमकीली रेशमी धारियाँयुक्त कमीज़ मिली है।
- (i) दिए गए कमीज़ के विवरण से डिज़ाइन के दो तत्त्वों को पहचानिए।
- (ii) डिज़ाइन के उपर्युक्त दो तत्त्वों में से किसी एक को परिभाषित कीजिए और परिधान पर इसके किन्हीं दो प्रभावों को समझाइए।

35. (क) कोडेक्स और आई.एस.ओ. के बीच तीन अंतर बताइए। $3+2=5$

- (ख) भोजन में पार-संदूषण कैसे होता है ? इससे फैलने वाले सूक्ष्मजीव का नाम बताइए।





- (b) Harry has received a shiny silk shirt with stripes as a gift from his sister.
- (i) Identify two elements of design from the given description of the shirt.
 - (ii) Define any one of the above two elements of design and explain its any two effects on the garment.

35. (a) State three differences between Codex and ISO. $3+2=5$
- (b) How does food get cross-contaminated ? Name the micro-organism which spreads through this.



Marking Scheme
Strictly Confidential
 (For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Supplementary Examination,
2024
SUBJECT NAME -HOME SCIENCE (SUBJECT CODE -064) (PAPER CODE-69)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question”.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.



11	A full scale of marks 70 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part there of unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.



बारहवीं कक्षा गृह विज्ञान (पूरक परीक्षा - 2024)

अंक योजना

क्रम सं.	अपेक्षित उत्तर / मूल्य बिंदु	अंक
	खण्ड क	
1	(B) कक्षा 12	1
2	(C) उपभोक्ता आगमन संख्या	1
3	(D) इस्तरी करना	1
4	(C) अपेक्षित और वंचित समूहों के लिये काम करना	1
5	(C) 60-70%	1
6	(A) रासायनिक संकट अथवा (B) आई.एस.आई.मार्क और एगमार्क	1 अथवा 1
7	(D) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी	1
8	(D) स्काउट और गाइड प्रशिक्षक	1
9	(C) तैयार मृदु आहार आसानी से पचने वाला भोजन नहीं है।	1
10	(A) महिला उद्यमी - किरण मजूमदार शॉ	1
11	(B) i - 3, ii - 4, iii - 1, iv - 2	1
12	(C) i - 4, ii - 1, iii - 2, iv - 3	1
13 (क)	(A) (ii) और (iv) अथवा (ख) (D) (iii) और (iv)	1 अथवा 1
14	(B) (i) और (ii)	1
	खण्ड ख (केस स्टडी-आधारित प्रश्न)	
15	(B) अविकार्य - दूध, हरी पत्तेदार सब्जियाँ	1
16	(A) खाद्य विज्ञान	1
17	(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।	1
18	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	1
	खण्ड ग	
19	एक वृद्ध व्यक्ति जिसकी हाल ही में शल्य चिकित्सा (सर्जरी) हुई है, को एक आहार विशेषज्ञ किस प्रकार के आहार की सलाह देगा? किन्हीं दो खाद्य पदार्थों के नाम लिखिए जिन्हें वह ले सकता है। आहार का प्रकार- तरल आहार / पूर्ण तरल आहार	1

	<p>कोई एक</p> <p>खाद्य पदार्थ- सूप / फलों का रस (छना हुआ) / नारियल पानी / दूध / छाछ / मिल्क शेक / बहुत हल्की चाय</p> <p>कोई अन्य, कोई दो</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p>
20(क)	<p>प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के क्षेत्र में उपलब्ध किन्हीं चार सामान्य सेवाओं की सूची बनाइए।</p> <p>उपलब्ध सामान्य सेवाएँ –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शिशुगृह (क्रेच) 2. दिवस देखभाल केंद्र (डे केयर सेंटर) 3. नर्सरी स्कूल 4. गैर-सरकारी संगठन (एन.जी.ओ.) 5. समेकित बाल-विकास सेवाएँ (आई.सी.डी.एस.) / आंगनबाड़ी 6. प्रशिक्षण संस्थान 7. मध्याह्न भोजन योजना <p>कोई अन्य, कोई चार</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>अथवा</p>
(ख)	<p>एक दिवस देखभाल केन्द्र (डे-केयर सेंटर) / शिशुगृह में छोटे बच्चों की कौन-सी चार आवश्यकताओं की पूर्ति की जाती है?</p> <p>आवश्यकताएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सुरक्षा 2. शारीरिक आवश्यकताएँ / स्वयं की देखभाल / खान-पान / शौच प्रशिक्षण 3. सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताएँ 4. भाषा विकास / शब्द-भण्डार 5. संज्ञानात्मक विकास / अनौपचारिक शिक्षा 6. क्रियात्मक विकास / मनोरंजन संबंधी आवश्यकताएँ / खेल 7. साफ-सफाई और स्वच्छता <p>कोई अन्य, कोई चार</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p>

21	<p>आप अपनी गर्मी की छुट्टियों में एक सैरगाह में गए थे। चार कारक लिखिए जो आपको यह निर्णय लेने में मदद करते हैं कि भविष्य में आप उसी सैरगाह में दोबारा जाना चाहेंगे या नहीं।</p> <p>कारक-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आराम 2. सुरक्षा 3. साफ़-सफ़ाई एवं स्वच्छता 4. भोजन की गुणवत्ता 5. कमरे की साज-सज्जा / परिवेश 6. आतिथ्य / अतिथि सेवाएँ / कक्ष सेवाएँ 7. सुख-सुविधा के आकर्षण / खेल की सुविधाएँ / अवकाश का अनुभव 8. किफ़ायती / बजट के अनुकूल <p>कोई अन्य, कोई चार</p>	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
22	<p>असम और केरल प्रत्येक के किसी एक पारंपरिक हस्तशिल्प का नाम बताइए।</p> <p>असम - बाँस शिल्प</p> <p>केरल - नारियल शिल्प</p>	<p>1</p> <p>1</p>
23	<p>सोफ़िया छोटे बच्चों से प्यार करती है और उसने एक नर्सरी स्कूल में नौकरी के लिए आवेदन किया है। इस कार्यक्षेत्र में सफलता पाने के लिए उसमें कौन-से चार कौशल होने चाहिए?</p> <p>कौशल-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बाल विकास के मूलभूत सिद्धांतों का ज्ञान 2. छोटे बच्चों की आवश्यकताओं और क्षमताओं की समझ 3. बच्चों से बातचीत (अंतः क्रिया) करने की क्षमता और प्रेरणा 4. विकास के सभी क्षेत्रों में बच्चों के साथ रचनात्मक और रोचक गतिविधियों के लिए विविध कला कौशल का संग्रह 5. कहानी सुनाने / नृत्य / संगीत / खोज-बीन करने / प्रकृति संबंधी / सामाजिक संपर्क आदि गतिविधियों के लिए उत्साह 6. बच्चों की शंकाओं / प्रश्नों के उत्तर देने की इच्छा और रुचि 7. व्यक्तिगत भिन्नताओं को समझने की क्षमता 8. सामुदायिक, सांस्कृतिक और क्षेत्रीय पर्यावरण के बारे में जागरूकता 9. शारीरिक गतिविधियों के लिए सक्रियता और तत्परता 10. बच्चों के प्रति अनुकूल और लचीला होना 	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

	<p>11. प्रशासनिक और प्रबंधकीय कौशल / रिकॉर्ड रखने / लेखाकरण / रिपोर्ट लेखन में सक्षम</p> <p>कोई अन्य, कोई चार</p>	
24(क)	<p>वेंकट ने सेट डिज़ाइनर बनने के लिए सेट डिज़ाइनिंग में स्नातक डिग्री पूरी की है। चार क्षेत्रों की सूची बनाइए, जहाँ वह कार्य कर सकता है।</p> <p>कार्यक्षेत्र-</p> <p>निम्न के लिए सेट डिज़ाइन-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. चलचित्र (फिल्में) 2. टेलीविज़न 3. नाटक 4. व्यापार प्रदर्शनी 5. संग्रहालय 6. इवेंटस् (कार्यक्रम) जैसे खेल, पुरस्कार समारोह आदि <p>कोई अन्य, कोई चार</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>अथवा</p>
(ख)	<p>एक लड़के ने टेंटों और मालडिब्बों के कवरों के लिए बने कपड़ों का उपयोग करके ज्यादा चलने वाली पैटें बनाईं, जिनमें औज़ार रखने के लिए ज़ेबें लगाई गईं। उसका नाम क्या था? यह कपड़ा बाद में किस नाम से प्रचलित हुआ?</p> <p>नाम - लेवी स्ट्रॉस</p> <p>कपड़ा जो लोकप्रिय हुआ - डेनिम्स</p>	<p>1</p> <p>1</p>
25	<p>‘पोषण की समस्याएँ केवल भोजन से ही संबंधित नहीं होतीं, अपितु विभिन्न स्तरों पर कई प्रकार के परस्पर संबंध कारक होते हैं।’</p> <p>व्यक्तिगत और पारिवारिक स्तर पर अल्पपोषण से संबंधित कोई चार कारक देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>कारक -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अपर्याप्त या दोषपूर्ण आहार सेवन 2. रोग या संक्रमण 3. भोजन की अपर्याप्त उपलब्धता 4. अपर्याप्त मातृ एवं शिशु देखभाल के तरीके 5. अपर्याप्त जल / सफ़ाई और स्वच्छता 	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p>



	<div>6. अपर्याप्त स्वास्थ्य सेवाएँ और स्वास्थ्य सेवाओं तक कम पहुँच</div> <div>7. अपर्याप्त और / अथवा अनुचित जानकारी तथा महिलाओं / वृद्धजनों / बालिकाओं के प्रति भेदभाव</div> <div>8. शिक्षा का निम्न स्तर</div> <div>कोई अन्य, कोई चार</div>											
26	<div>विद्यार्थियों का एक समूह, जो होटल मैनेजमेंट का कोर्स कर रहा है, को एक पाँच सितारा होटल के रसोईघर में भोजन तैयार करने से संबंधित कर्मचारियों का अध्ययन करना है। वहाँ वे कौन-से तीन कर्मचारियों के विषय में जानेंगे, उनके नाम लिखिए और प्रत्येक का कोई एक महत्वपूर्ण दायित्व भी बताइए।</div> <table><tr><th>रसोईघर से संबंधित कर्मचारी</th><th>दायित्व</th></tr><tr><td>कार्यपालक रसोइया (शेफ़-डे-कुजीन)</td><td>रसोईघर के प्रमुख के रूप में, रसोईघर के क्रियाकलापों की योजना बनाना, उसकी व्यवस्था तथा नियंत्रण करना</td></tr><tr><td>उप-रसोइया</td><td>कार्यपालक रसोइया की मदद करना</td></tr><tr><td>अनुभाग पर्यवेक्षक (शेफ़-डे-पार्टी)</td><td>रसोईघर के विभिन्न अनुभागों का पर्यवेक्षण</td></tr><tr><td>रसोइए</td><td>खाने की सामान्य वस्तुएँ बनाना</td></tr></table> <div>कोई अन्य, कोई तीन, प्रत्येक का एक दायित्व</div>	रसोईघर से संबंधित कर्मचारी	दायित्व	कार्यपालक रसोइया (शेफ़-डे-कुजीन)	रसोईघर के प्रमुख के रूप में, रसोईघर के क्रियाकलापों की योजना बनाना, उसकी व्यवस्था तथा नियंत्रण करना	उप-रसोइया	कार्यपालक रसोइया की मदद करना	अनुभाग पर्यवेक्षक (शेफ़-डे-पार्टी)	रसोईघर के विभिन्न अनुभागों का पर्यवेक्षण	रसोइए	खाने की सामान्य वस्तुएँ बनाना	<div>½X6=3</div>
रसोईघर से संबंधित कर्मचारी	दायित्व											
कार्यपालक रसोइया (शेफ़-डे-कुजीन)	रसोईघर के प्रमुख के रूप में, रसोईघर के क्रियाकलापों की योजना बनाना, उसकी व्यवस्था तथा नियंत्रण करना											
उप-रसोइया	कार्यपालक रसोइया की मदद करना											
अनुभाग पर्यवेक्षक (शेफ़-डे-पार्टी)	रसोईघर के विभिन्न अनुभागों का पर्यवेक्षण											
रसोइए	खाने की सामान्य वस्तुएँ बनाना											
27 (क)	<div>'डेवलपमेंट कम्यूनिकेशन' (विकास संचार) शब्द का सबसे पहले किसने और किस वर्ष में प्रयोग किया? भारत की तरह विकास संचार की पहल जिन देशों में की गई, उनमें से किन्हीं दो के नाम लिखिए।</div> <div>नाम - नोरा क्यूब्राल</div> <div>वर्ष -1972</div> <div>देश - ब्राज़ील, पेरू, इंडोनेशिया, बांग्लादेश</div> <div>कोई अन्य, कोई दो</div>	<div>1</div> <div>1</div> <div>½X2=1</div>										

	अथवा	अथवा
(ख)	<p>हमारे देश में कौन-सा अभियान एच.आई.वी./ एड्स के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने के लिए लक्षित था? इसकी किन्हीं दो विशेषताओं की सूची बनाइए।</p> <p>अभियान - रेड रिबन एक्सप्रेस (आर.आर.ई.)</p> <p>विशेषताएँ-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. देशव्यापी अभियान 2. विशेष रूप से डिज़ाइन की गई रेलगाड़ी / एक वर्ष में 9,000 किलोमीटर से अधिक चली / 180 जिलों (हॉल्ट स्टेशन) तय किए / 43,200 गाँवों में कार्यक्रम और गतिविधियों का आयोजन 3. इसमें सात डिब्बे थे, जो शैक्षिक साधनों, मुख्य रूप से, अन्योन्यक्रियात्मक (इंटरैक्टिव) टच स्क्रीन / 3-डी मॉडल / एल.सी.डी. प्रोजेक्टर/ लोक प्रदर्शन मंच/ परामर्श के लिए केबिन से सुसज्जित थे 4. आर.आर.ई. की यात्रा कन्याकुमारी से शुरू हुई / 'परिक्रमा' शैली को अपनाया / भारत के लगभग सभी राज्यों से होकर गुज़री 5. विभिन्न कलाकारों ने समूहों में विभाजित होकर प्रत्येक स्टेशन पर रुकने पर सूचना शिक्षा संचार (आई. ई. सी) गतिविधियाँ जैसे नुक्कड़ नाटक, लोकगीत, कहानियाँ प्रस्तुत कीं / समूह परामर्श सत्र आयोजित किए 6. स्थानीय रूप से संगठित युवा समूह ने भी अभियान में भाग लिया 7. इस परियोजना को राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण संगठन (नाको) / नेहरू युवा केंद्र संगठन (एन.वाई.के.एस.) / यूनिसेफ़ तथा यू.एन.एड्स जैसी अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों द्वारा कार्यान्वित किया गया जिसे भारतीय रेलवे के सहयोग द्वारा चलाया गया । 8. इस अभियान ने रोग के बारे में समझ विकसित की / एड्स से पीड़ित व्यक्तियों के प्रति कलंक और भेदभाव को कम किया <p>कोई अन्य, कोई दो</p>	<p>1</p> <p>1X2=2</p>
28	<p>(क) वस्त्रों की देखभाल और रखरखाव में उपयोग में लाए जाने वाले उपकरणों की तीन श्रेणियाँ कौन-सी हैं?</p> <p>उपकरणों की श्रेणियाँ-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. धुलाई के उपकरण 	<p>$\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$</p>



	<p>2. सुखाने के उपकरण</p> <p>3. इस्त्री / प्रेस करने के उपकरण</p> <p>कोई अन्य, कोई तीन</p> <p>(ख) वस्त्रों में से जल निष्कर्षण के तीन तरीकों की सूची बनाइए।</p> <p>जल निष्कर्षण के तरीके -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. चक्रण 2. तली - निकास 3. तली - निकास और चक्रण का संयोजन <p>कोई अन्य, कोई तीन</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$</p>
29(क)	<p>(i) नैदानिक पोषण और आहारिकी क्षेत्र में प्रशिक्षित एक व्यक्ति को कौन-से चार जीविका के अवसर उपलब्ध हैं?</p> <p>जीविका के अवसर-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. स्वास्थ्य क्लबों या व्यायामशालाओं में सलाहकार / चिकित्सकों के साथ आहार विशेषज्ञ 2. अस्पतालों के विशिष्ट विभागों में आहार विशेषज्ञ 3. स्वतंत्र (फ्रीलांस) आहार विशेषज्ञ 4. अस्पतालों / विद्यालयों / उद्योगों के अल्पाहार गृहों (कैंटीनों) आदि के लिए खानपान सेवाओं में आहार विशेषज्ञ 5. विशिष्ट स्वास्थ्य उद्देश्यों के लिए विशेष खाद्य पदार्थों का विकास और आपूर्ति करने वाले उद्यमी 6. शिक्षण और शैक्षिक 7. शोध 8. पोषण विपणन 9. तकनीकी लेखन <p>कोई अन्य, कोई चार</p> <p>(ii) विश्वविद्यालय में नैदानिक पोषण और आहारिकी पढ़ाने के लिए कौन-सी परीक्षा को पास करना अनिवार्य है?</p> <p>राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट / एन.ई.टी.) अथवा राज्य पात्रता परीक्षा (सेट / एस.ई.टी.)</p> <p>कोई एक</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>1</p>



	अथवा	अथवा
(ख)	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) चिकित्सीय खाद्य पदार्थ क्या होते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए।</p> <p>ऐसे खाद्य पदार्थ जो विशेष रूप से विशिष्ट आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों के लिए विशेष रूप से निर्मित किए जाते हैं / ऐसे खाद्य पदार्थ नियंत्रित किए जाते हैं और केवल डॉक्टर के नुस्खे के साथ ही उपयोग किए जा सकते हैं / ऐसे खाद्य पदार्थ किसी बीमारी या स्थिति के विशिष्ट आहार प्रबंधन के लिए प्रयोग किए जाते हैं।</p> <p>कोई अन्य, कोई एक</p> <p>उदाहरण-</p> <p>कम सोडियम वाला नमक</p> <p>लैक्टोस-मुक्त दूध</p> <p>कोई अन्य, कोई एक</p> <p>(ii) सामान्य या नियमित आहार से आप क्या समझते हैं?</p> <p>ऐसा आहार जिसमें खाद्य पदार्थों के सभी समूह सम्मिलित हों और स्वस्थ व्यक्तियों की आवश्यकताओं की पूर्ति हो / अस्पतालों में नियमित आहार में तले हुए वसायुक्त खाद्य पदार्थ, मिठाइयाँ व मसाले कम होते हैं।</p> <p>कोई अन्य, कोई एक</p>	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
	खण्ड घ	
30	<p>(क) सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी से आप क्या समझते हैं? कौन-सा अन्य शब्द सूक्ष्मपोषक हीनता के लिए प्रयोग में लाया जाता है?</p> <p>सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी- शरीर में सूक्ष्मपोषक तत्वों जैसे विटामिन और खनिज लवणों की कमी</p> <p>कोई अन्य</p> <p>सूक्ष्मपोषक हीनता के लिए प्रयुक्त अन्य शब्द - छिपी भूख</p> <p>(ख) भारत में प्रचलित किसी एक सूक्ष्मपोषक हीनता का नाम लिखिए । इससे पीड़ित रोगियों में दिखाई देने वाले कोई दो मुख्य लक्षण भी बताइए।</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>



	<table><tr><th>सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी</th><th>प्रमुख लक्षण</th></tr><tr><td>लौह तत्व की कमी से अरक्तता (आई.डी.ए.)</td><td>1. शारीरिक थकान / सुस्ती 2. साँस लेने में तकलीफ़ / साँस फूलना 3. सामान्य पीलापन 4. नेत्र-श्लेष्मा / जीभ / नाखूनों का पीलापन / मुलायम तालू 5. संज्ञानात्मक कार्य (ध्यान अवधि, स्मृति, एकाग्रता) प्रतिकूल रूप से प्रभावित होते हैं</td></tr><tr><td>विटामिन ए की कमी (वी.ए.डी.)</td><td>1. रतौंधी / पूर्ण अंधता 2. संक्रमण के प्रति प्रतिरोधक क्षमता का कम होना 3. शरीर की वृद्धि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने की सम्भावना</td></tr><tr><td>आयोडीन की कमी से होने वाले विकार (आई.डी.डी.)</td><td>1. गलगंड (घेंघा) 2. बौनापन (क्रेटिनिज्म) 3. मानसिक मंदन 4. भ्रूण की जन्मजात विकृतियाँ</td></tr></table> <p>किसी एक सूक्ष्मपोषक तत्व की कमी का नाम उसके दो लक्षणों के साथ</p>	सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी	प्रमुख लक्षण	लौह तत्व की कमी से अरक्तता (आई.डी.ए.)	1. शारीरिक थकान / सुस्ती 2. साँस लेने में तकलीफ़ / साँस फूलना 3. सामान्य पीलापन 4. नेत्र-श्लेष्मा / जीभ / नाखूनों का पीलापन / मुलायम तालू 5. संज्ञानात्मक कार्य (ध्यान अवधि, स्मृति, एकाग्रता) प्रतिकूल रूप से प्रभावित होते हैं	विटामिन ए की कमी (वी.ए.डी.)	1. रतौंधी / पूर्ण अंधता 2. संक्रमण के प्रति प्रतिरोधक क्षमता का कम होना 3. शरीर की वृद्धि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने की सम्भावना	आयोडीन की कमी से होने वाले विकार (आई.डी.डी.)	1. गलगंड (घेंघा) 2. बौनापन (क्रेटिनिज्म) 3. मानसिक मंदन 4. भ्रूण की जन्मजात विकृतियाँ	1+1=2
सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी	प्रमुख लक्षण									
लौह तत्व की कमी से अरक्तता (आई.डी.ए.)	1. शारीरिक थकान / सुस्ती 2. साँस लेने में तकलीफ़ / साँस फूलना 3. सामान्य पीलापन 4. नेत्र-श्लेष्मा / जीभ / नाखूनों का पीलापन / मुलायम तालू 5. संज्ञानात्मक कार्य (ध्यान अवधि, स्मृति, एकाग्रता) प्रतिकूल रूप से प्रभावित होते हैं									
विटामिन ए की कमी (वी.ए.डी.)	1. रतौंधी / पूर्ण अंधता 2. संक्रमण के प्रति प्रतिरोधक क्षमता का कम होना 3. शरीर की वृद्धि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने की सम्भावना									
आयोडीन की कमी से होने वाले विकार (आई.डी.डी.)	1. गलगंड (घेंघा) 2. बौनापन (क्रेटिनिज्म) 3. मानसिक मंदन 4. भ्रूण की जन्मजात विकृतियाँ									
31(क)	<p>'उपभोक्ता वस्तुओं और सेवाओं के अंतिम खरीदार होते हैं और कई बार वे समस्याओं का सामना करते हैं क्योंकि निर्माता तथा सेवा प्रदाता उनकी सभी अपेक्षाओं को पूरा करने में असमर्थ रहते हैं।' उपर्युक्त कथन के संदर्भ में वस्तुओं को खरीदते समय उपभोक्ताओं की किन्हीं चार अपेक्षाओं पर चर्चा कीजिए।</p> <p>उपभोक्ता की अपेक्षाएँ</p> <ol style="list-style-type: none">1. उचित कीमत2. उपयुक्त / समुचित जानकारी3. सही वजन और माप4. प्रामाणिक (असली) वस्तुएँ / पदार्थ सेवाएँ5. बिक्री और प्रोत्साहन में नैतिकता6. गुणवत्तापूर्ण उत्पाद7. उत्पादों की शुद्धता <p>कोई अन्य, कोई चार</p>	1X4=4								



<p>(ख)</p>	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>उपभोक्ता शिक्षण में प्रशिक्षण प्राप्त करने के बाद रविन्दर एक स्वैच्छिक उपभोक्ता संगठन स्थापित करना चाहता है। उसे उपभोक्ता शिक्षा एवं संरक्षण के क्षेत्र में इन संगठनों की किन्हीं चार महत्वपूर्ण भूमिकाओं को समझाइए।</p> <p>महत्वपूर्ण भूमिकाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उपभोक्ता जागरूकता का सृजन करना 2. पत्रिकाओं, पुस्तिकाओं, समाचार-पत्रों, मार्गदर्शिकाओं, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों और अनुसंधान रिपोर्ट आदि के माध्यम से सूचना / जानकारी को प्रसारित करना 3. कानूनी सलाह / पैरवी करना / उपभोक्ताओं के लिए नए वैधानिक प्रावधानों के बारे में जानकारी का प्रचार करना 4. उत्पादों का तुलनात्मक परीक्षण करना 5. हानिकारक और असुरक्षित उत्पादों के बारे में जागरूकता फैलाना 6. उत्पाद वापस मँगवाना (रि कॉल) 7. उपभोक्ताओं की शिकायतों से निपटना 8. जनसभाओं का आयोजन करना 9. उपभोक्ताओं और उपभोक्ता आंदोलन को सशक्त बनाना 10. उपभोक्ता के हित में पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन करना 11. पुस्तकालयों और दस्तावेज केंद्रों की स्थापना करना 12. सतर्कता समूह के रूप में कार्य करना <p>कोई अन्य, कोई चार</p>	<p>अथवा</p> <p>1X4=4</p>
<p>32</p>	<p>जय और शिप्रा ने मिलकर हाल ही में अपनी स्टोर श्रृंखलाओं का उद्घाटन एक शहर में किया है।</p> <p>(क) उनकी स्टोर श्रृंखलाओं के विभिन्न कार्यस्थलों का सौंदर्य, साज - सज्जा और क्रियाशीलता में वृद्धि के कार्य का उत्तरदायित्व किस प्रकार के डिज़ाइनर द्वारा किया गया होगा?</p> <p>आंतरिक डिज़ाइनर</p> <p>(ख) उनकी स्टोर श्रृंखलाओं के किन्हीं चार प्रमुख विभागों के नाम लिखिए।</p> <p>प्रमुख विभाग-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. व्यापारिक प्रभाग 	<p>1</p> <p>½X4=2</p>



	<div>2. विक्रय और संवर्धन प्रभाग</div> <div>3. वित्त और नियंत्रण प्रभाग</div> <div>4. प्रचालन प्रभाग</div> <div>5. कार्मिक और शाखा स्टोर प्रभाग</div> <div>कोई अन्य, कोई चार</div> <div>(ग) एक छोटा एकल - इकाई स्टोर, स्टोर श्रृंखला से किस प्रकार भिन्न है?</div> <table><tr><th>छोटा एकल - इकाई स्टोर</th><th>स्टोर श्रृंखला</th></tr><tr><td>यह एक पड़ोस की दुकान की तरह होता है। ये मालिक और परिवार द्वारा चलाए जाने वाले स्टोर होते हैं।</td><td>स्टोर श्रृंखला ऐसी फुटकर दुकानें होती हैं, जिनका एक ही ब्रांड और केंद्रीय प्रबंधन होता है और सामान्यतः इनकी मानकीकृत व्यावसायिक विधियाँ और पद्धतियाँ होती हैं।</td></tr></table> <div>कोई एक अंतर</div>	छोटा एकल - इकाई स्टोर	स्टोर श्रृंखला	यह एक पड़ोस की दुकान की तरह होता है। ये मालिक और परिवार द्वारा चलाए जाने वाले स्टोर होते हैं।	स्टोर श्रृंखला ऐसी फुटकर दुकानें होती हैं, जिनका एक ही ब्रांड और केंद्रीय प्रबंधन होता है और सामान्यतः इनकी मानकीकृत व्यावसायिक विधियाँ और पद्धतियाँ होती हैं।	<div>½X2=1</div>
छोटा एकल - इकाई स्टोर	स्टोर श्रृंखला					
यह एक पड़ोस की दुकान की तरह होता है। ये मालिक और परिवार द्वारा चलाए जाने वाले स्टोर होते हैं।	स्टोर श्रृंखला ऐसी फुटकर दुकानें होती हैं, जिनका एक ही ब्रांड और केंद्रीय प्रबंधन होता है और सामान्यतः इनकी मानकीकृत व्यावसायिक विधियाँ और पद्धतियाँ होती हैं।					
33	<div>निरंतर साथियों के दबाव से परेशान होकर एक 15 वर्षीय किशोर लड़के ने विद्यालय छोड़ दिया। यहाँ तक कि उसका परिवार भी उसे कोई सकारात्मक सहयोग नहीं दे सका और वह अवैध गतिविधियों का शिकार हो गया।</div> <div>(क) उपर्युक्त के अलावा कोई एक युवा समूह का नाम लिखिए जो संवेदनशील है।</div> <div>संवेदनशील युवा समूह</div> <div><div>1. ग्रामीण और जनजातीय युवा</div><div>2. किशोर, विशेष रूप से किशोरियाँ</div><div>3. अपंगताओं वाले युवा</div><div>4. विशेष कठिन स्थितियों वाले युवा जैसे अवैध धंधों के शिकार / अनाथ / सड़कों के आवारा बच्चे</div></div> <div>कोई अन्य, कोई एक</div> <div>(ख) 13 - 19 वर्ष के आयु वर्ग युवाओं की किन्हीं दो आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए।</div>	<div>1</div> <div>1x2=2</div>				

	<p>आवश्यकताएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उचित शिक्षा और प्रशिक्षण 2. लाभकारी रोज़गार 3. व्यक्तिगत विकास और तरक्की के लिए उचित अवसर 4. आश्रय / स्वच्छ परिवेश 5. अच्छी मूलभूत स्वास्थ्य सेवाएँ 6. सभी प्रकार के शोषणों के विरुद्ध सामाजिक सुरक्षा और संरक्षण 7. युवाओं से संबंधित मुद्दों से सरोकार रखने वाली निर्णायक संस्थाओं में भागीदारी 8. खेलों / शारीरिक शिक्षा / साहसी / मनोरंजनात्मक अवसरों तक पहुँच <p>कोई अन्य, कोई दो</p> <p>(ग) 15-29 वर्ष के आयु वर्ग को पर्याप्त अवसर प्रदान करने हेतु सरकार द्वारा कौन-सी नीति चलाई जा रही है ?</p> <p>राष्ट्रीय युवा नीति</p>	1
34(क)	<p>नयनिका ने प्लेन साड़ी के साथ भारी ज़री की कढ़ाई वाला ब्लाउज पहना हुआ है।</p> <p>(i) बताइए कि इस साड़ी और ब्लाउज के परिधान में डिज़ाइन के किस सिद्धांत का सृजन किया गया है। डिज़ाइन के इस सिद्धांत का दर्शकों पर क्या प्रभाव पड़ता है?</p> <p>डिज़ाइन का सिद्धांत - महत्व</p> <p>महत्व का प्रभाव-</p> <p>पोशाक का केंद्र बिंदु / पोशाक में रुचि की वृद्धि / पोशाक के विशिष्ट क्षेत्र पर ध्यान आकर्षित करना</p> <p>कोई अन्य, कोई एक</p> <p>(ii) किन्हीं अन्य तीन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनसे परिधान में डिज़ाइन के इस सिद्धांत का सृजन किया जा सकता है।</p> <p>महत्व लाने के तरीके निम्न के उपयोग द्वारा -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रंग- विषम / विपरीत रंग 2. आकृति - विभिन्न असामान्य आकृतियाँ 3. रेखाएँ- रेखाओं को दोहराना 4. बुनावट- वस्त्र सज्जा का उपयोग करके 5. पैटर्न- असामान्य पैटर्न 6. उपसाधन / सजावट / पृष्ठीय सजावट 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1X3=3</p>



(ख)	<p>कोई अन्य, कोई तीन</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>हैरी को अपनी बहन से उपहार में एक चमकीली रेशमी धारियाँ युक्त कमीज मिली है। (ii) दिए गए कमीज के विवरण से डिज़ाइन के दो तत्वों को पहचानिए।</p> <p>डिज़ाइन के दो तत्व</p> <ul style="list-style-type: none"> • रेखा • बुनावट (टेक्सचर) <p>(ii) डिज़ाइन के उपर्युक्त दो तत्वों में से किसी एक को परिभाषित कीजिए और परिधान पर इसके किन्हीं दो प्रभावों को समझाइए।</p> <p>परिभाषा- रेखा को उस चिह्न के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जो दो बिंदुओं को जोड़ती है।</p> <p>प्रभाव-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ऊर्ध्वाधर रेखाएँ - लंबाई का आभास / गरिमामय और संयमित प्रभाव 2. क्षैतिज रेखाएँ- चौड़ाई के भ्रम का सृजन / स्थायी एवं सौम्य प्रभाव 3. तिरछी या विकर्ण रेखाएँ - ऊँचाई / चौड़ाई का आभास / सक्रिय, आश्चर्यजनक अथवा नाटकीय प्रभाव 4. लंबी और लहराती हुई वक्र रेखाएँ अत्यंत मनोहर तथा लयबद्ध दिखाई देती हैं। 5. बड़े गोल वक्र एक नाटकीय स्पर्श प्रदान करते हैं और माप को बढ़ा-चढ़ा कर प्रस्तुत करते हैं 6. छोटे, हल्के वक्र युवा एवं प्रफुल्ल प्रतीत होते हैं <p>बुनावट (टेक्सचर) - परिभाषा- बुनावट दिखने और छूने की एक संवेदी अनुभूति है जो वस्त्र की स्पर्शी तथा दृश्य गुणवत्ता को बताती है।</p> <p>प्रभाव-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वह कैसा दिखाई देता है - मंद / अपारदर्शक / घना / पारदर्शक / पारभासी 	<p>अथवा</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1+2=3</p>
-----	---	--



	<div>2. उसकी प्रकृति कैसी है - ढीला / लटका हुआ / कड़ा / बाहर को निकला हुआ / चिपकने वाला / लहराता हुआ</div> <div>3. छूने पर कैसा लगता है - नरम / कड़क / रूखा / समतल सतह वाला / ऊबड़-खाबड़ / खुरदरा / कणीय / दानेदार</div> <div>किसी एक उपरोक्त डिज़ाइन के तत्व की परिभाषा एवं उसके दो प्रभाव</div>											
35	<div>(क) कोडेक्स और आई.एस.ओ. के बीच तीन अंतर बताइए।</div> <table><tr><th>कोडेक्स</th><th>आई. एस. ओ.</th></tr><tr><td>अंतरसरकारी संस्था</td><td>गैर सरकारी संगठन</td></tr><tr><td>राष्ट्रीय नियमनों के विकास के लिए उपयोग में लाया जाता है।</td><td>स्वैच्छिक</td></tr><tr><td>परिवर्तन बहुत धीमे होते हैं।</td><td>प्रत्येक पाँच वर्ष बाद मानकों का पुनरावलोकन होता है।</td></tr><tr><td>अल्पमत स्वीकृत पद्धतियों का वर्णन करता है।</td><td>वर्तमान मानक औद्योगिक पद्धतियों का वर्णन करता है।</td></tr></table> <div>कोई अन्य, कोई तीन</div> <div>(ख) भोजन में पार-संदूषण कैसे होता है? इससे फैलने वाले सूक्ष्मजीव का नाम बताइए।</div> <div>पार-संदूषण तब होता है जब रोग पैदा करने वाले सूक्ष्मजीव संदूषित स्रोत से असंदूषित (स्वच्छ) भोजन में स्थानांतरित हो जाते हैं /</div> <div>यह तब होता है जब कोई रसोइया एक तख्ते (चॉपिंग बोर्ड) पर कच्चा माँस / मुर्गा - मुर्गी के टुकड़े काटे और बिना तख्ते (चॉपिंग बोर्ड) को साफ़ किए उस पर ऐसे खाद्य के टुकड़े काटे जिन्हें पकाने की आवश्यकता नहीं होती, जैसे - सलाद।</div> <div>कोई अन्य, कोई एक</div> <div>इससे फैलने वाले सूक्ष्मजीव का नाम- साल्मोनेला</div>	कोडेक्स	आई. एस. ओ.	अंतरसरकारी संस्था	गैर सरकारी संगठन	राष्ट्रीय नियमनों के विकास के लिए उपयोग में लाया जाता है।	स्वैच्छिक	परिवर्तन बहुत धीमे होते हैं।	प्रत्येक पाँच वर्ष बाद मानकों का पुनरावलोकन होता है।	अल्पमत स्वीकृत पद्धतियों का वर्णन करता है।	वर्तमान मानक औद्योगिक पद्धतियों का वर्णन करता है।	<div>1X3=3</div> <div>1</div> <div>1</div>
कोडेक्स	आई. एस. ओ.											
अंतरसरकारी संस्था	गैर सरकारी संगठन											
राष्ट्रीय नियमनों के विकास के लिए उपयोग में लाया जाता है।	स्वैच्छिक											
परिवर्तन बहुत धीमे होते हैं।	प्रत्येक पाँच वर्ष बाद मानकों का पुनरावलोकन होता है।											
अल्पमत स्वीकृत पद्धतियों का वर्णन करता है।	वर्तमान मानक औद्योगिक पद्धतियों का वर्णन करता है।											



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Supplementary Examination, 2024
SUBJECT NAME -HOME SCIENCE (SUBJECT CODE -064) (PAPER CODE-69/S)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.



11	A full scale of marks 70 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past: -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part there of unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.



CLASS XII HOME SCIENCE (Supplementary Exam-2024)
MARKING SCHEME

Q. No.	EXPECTED ANSWER / VALUE POINTS	Marks
SECTION A		
1.	(B) Class 12	1
2.	(C) Consumer footfall	1
3.	(D) Ironing	1
4.	(C) Work for neglected and disadvantaged groups	1
5.	(C) 60 –70%	1
6.	(A) Chemical hazard OR (B) ISI mark and Agmark	1 OR 1
7.	(D) Information and Communication Technology	1
8.	(D) Scout and guide instructor	1
9.	(C) Mechanical soft diet is not easily digestible food.	1
10.	(A) Woman Entrepreneur – Kiran Mazumdar Shaw	1
11.	(B) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2	1
12.	(C) i – 4, ii –1, iii – 2, iv – 3	1
13.(a)	(A) (ii) and (iv) OR	1 OR
(b)	(D) (iii) and (iv)	1
14.	(B) (i) and (ii)	1
SECTION B (Case Study-Based Questions)		
15.	(B) Non-perishable – Milk, green leafy vegetables	1
16.	(A) Food Science	1
17.	(C) (A) is true, but (R) is false.	1
18.	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	1
SECTION C		
19.	<p>What type of diet would a dietitian advise for an old person who has recently undergone a surgery? Name any two foods which he can take.</p> <p>Type of diet-</p> <p>Liquid diet / Clear Liquid diet</p> <p>Any one</p> <p>Foods -</p> <p>Soup / Fruit juice (without pulp) / Coconut water/ Milk / Buttermilk / Milk shake / very light tea</p> <p>Any other, Any two</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p>



20.(a)	<p>Enlist any four commonly available services in the field of Early Childhood Care and Education.</p> <p>Commonly available services-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Crèches 2.Day care centres 3.Nursery schools 4.NGOs 5.Integrated Child Development Services (ICDS) / Anganwadi 6.Training institutes 7.Mid-day meal scheme <p>Any other, Any four</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p>
21.	<p>You have been to a resort in your summer vacation. What are the four factors that will help you to decide whether you would like to go to the same resort in the future or not?</p> <p>Factors -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Comfort 2.Safety / Security 3.Cleanliness and Hygiene 4.Quality of food 5.Room décor / Ambience 6.Hospitality / Guest services / Room services 7.Leisure attractions / Sports facilities / Vacation experience 8.Affordable / Budget friendly <p>Any other, Any four</p>	<p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p>
22.	<p>Name any one traditional handicraft each of Assam and Kerala.</p> <p>Assam - Bamboo craft</p> <p>Kerala - Coconut craft</p>	<p>1</p> <p>1</p>



23.	<p>Sophia loves little children and has applied for a job in a nursery school. Which four skills should she possess in order to be successful in this career?</p> <p>Skills-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Knowledge of basic principles of child development 2.Understanding of the needs and capabilities of young children 3.Capacity and motivation for interacting with children 4.Collection of skills for creative and interesting activities with children in all areas of development 5.Enthusiasm for activities like story-telling, dance, music, exploration, nature, social interaction etc. 6.Willingness and interest in answering children's queries 7.Capacity for understanding individual differences 8.Awareness about community, cultural and regional environment 9.Being energetic and prepared for physical activity 10.Being adaptive and flexible towards children 11.Capable of administrative and management skills / Record keeping / Accounting / Report writing <p>Any other, Any four</p>	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
24.(a)	<p>Venkat has completed graduation degree in Set Designing to become a Set Designer. List four areas where he can work.</p> <p>Work areas-</p> <p>Set designing for-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.movies 2.television 3.theatre 4.trade shows 5.museums 6.events like sports, award ceremonies etc. <p>Any other, Any four</p>	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
	OR	OR
(b)	<p>A boy used the fabric intended for tents and wagon covers to make his long-lasting pants with pockets for tools. What was his name? This fabric later became popular by which name?</p> <p>Name- Levi Strauss</p> <p>Fabric which became popular - Denims</p>	<p>1</p> <p>1</p>
25.	<p>'Nutritional problems are not just linked to food but to a variety of interrelated factors at various levels.'</p> <p>Justify the statement by giving any four factors related to undernutrition at individual or family levels.</p>	

	Factors – 1. Inadequate or faulty dietary intake 2. Disease or infections 3. Insufficient access to food 4. Poor maternal and child care practices 5. Poor water / sanitation and hygiene 6. Inadequate / insufficient access to health services 7. Inadequate and /or inappropriate knowledge and discrimination against women / elderly / girl child 8. Low level of education Any other, Any four	½X4=2										
26.	A group of students who are doing a course in Hotel Management have to study about kitchen staff related to food preparation in a five-star hotel kitchen. Name which three personnel they may learn about there, and also mention any one important responsibility of each. <table><tr><th>PERSONNEL WORKING IN KITCHEN</th><th>RESPONSIBILITIES</th></tr><tr><td>Executive Chef (Chef de cuisine)</td><td>Planning, organising and controlling the kitchen operations as Kitchen Head</td></tr><tr><td>Deputy Chef</td><td>Assisting Executive Chef</td></tr><tr><td>Section Chef (Chef de partie)</td><td>Supervising various sections of the kitchen</td></tr><tr><td>Cook</td><td>Preparing common food items</td></tr></table> Any other, Any three with one responsibility for each	PERSONNEL WORKING IN KITCHEN	RESPONSIBILITIES	Executive Chef (Chef de cuisine)	Planning, organising and controlling the kitchen operations as Kitchen Head	Deputy Chef	Assisting Executive Chef	Section Chef (Chef de partie)	Supervising various sections of the kitchen	Cook	Preparing common food items	½X6=3
PERSONNEL WORKING IN KITCHEN	RESPONSIBILITIES											
Executive Chef (Chef de cuisine)	Planning, organising and controlling the kitchen operations as Kitchen Head											
Deputy Chef	Assisting Executive Chef											
Section Chef (Chef de partie)	Supervising various sections of the kitchen											
Cook	Preparing common food items											
27.(a)	Who first coined the term ‘Development Communication’ and in which year? Name any two countries who also took the initiative in Development Communication, like India. Name- Nora Quebral Year- 1972 Countries - Brazil, Peru, Indonesia, Bangladesh Any other, Any two OR	1 1 ½X2=1										
(b)	Which campaign was aimed to create awareness about HIV/AIDS in our country? List its any two features. Campaign - Red Ribbon Express (RRE)	OR 1										



	<table><tr><th>MICRONUTRIENT DEFICIENCY</th><th>MAJOR SYMPTOMS</th></tr><tr><td>Iron-deficiency anemia (IDA)</td><td>1.Physical exertion / Fatigue / Lethargy 2.Shortness of breath / breathlessness 3.General pallor 4.Paleness of conjunctiva of eyes / tongue / nail beds / soft palate 5.Cognitive functions (attention span, memory, concentration) are adversely affected</td></tr><tr><td>Vitamin A deficiency (VAD)</td><td>1.Night blindness / Complete blindness 2.Less resistance to infection 3.Growth may be adversely affected</td></tr><tr><td>Iodine deficiency disorder (IDD)</td><td>1.Goitre 2.Cretinism 3.Mental retardation 4.Congenital abnormalities of the fetus</td></tr></table> <p>Any one name of micronutrient deficiency with its two symptoms</p>	MICRONUTRIENT DEFICIENCY	MAJOR SYMPTOMS	Iron-deficiency anemia (IDA)	1.Physical exertion / Fatigue / Lethargy 2.Shortness of breath / breathlessness 3.General pallor 4.Paleness of conjunctiva of eyes / tongue / nail beds / soft palate 5.Cognitive functions (attention span, memory, concentration) are adversely affected	Vitamin A deficiency (VAD)	1.Night blindness / Complete blindness 2.Less resistance to infection 3.Growth may be adversely affected	Iodine deficiency disorder (IDD)	1.Goitre 2.Cretinism 3.Mental retardation 4.Congenital abnormalities of the fetus	1+1=2
MICRONUTRIENT DEFICIENCY	MAJOR SYMPTOMS									
Iron-deficiency anemia (IDA)	1.Physical exertion / Fatigue / Lethargy 2.Shortness of breath / breathlessness 3.General pallor 4.Paleness of conjunctiva of eyes / tongue / nail beds / soft palate 5.Cognitive functions (attention span, memory, concentration) are adversely affected									
Vitamin A deficiency (VAD)	1.Night blindness / Complete blindness 2.Less resistance to infection 3.Growth may be adversely affected									
Iodine deficiency disorder (IDD)	1.Goitre 2.Cretinism 3.Mental retardation 4.Congenital abnormalities of the fetus									
31.(a)	<p>‘Consumers are the final buyers of goods and services and many times they face problems because the manufacturers/service providers may be unable to fulfil all their expectations.’ With reference to the above statement, discuss any four expectations of consumers while purchasing goods.</p> <p>Expectations of consumers-</p> <p>1.Reasonable price 2.Appropriate / Adequate information 3.Correct weights and measures 4.Genuine goods / articles / services 5.Ethics in Sales and Promotion 6.Quality products 7.Purity of products</p> <p>Any other, Any four</p>	1X4=4								
(b)	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>After being trained in consumer studies, Ravinder wants to set up a voluntary consumer organisation. Explain to him any four important roles of these organisations in consumer education and protection.</p> <p>Important roles -</p> <p>1.Creating consumer awareness 2.Disseminating information through magazines, booklets, newsletters, buying guides, audio visual material, research reports etc. 3. Providing legal advice /advocacy / Disseminating information about new legislative provisions for consumers 4. Comparative testing of products 5. Creating consumer awareness about harmful and unsafe products 6.Conducting product recall 7. Handling Consumer complaints and grievances 8. Organising public meetings</p>	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>1X4=4</p>								



	<p>9. Empowering consumers and consumer movement</p> <p>10. Bringing out publications in Consumer interest</p> <p>11.Setting up of libraries and documentation centres</p> <p>12.Act as vigilance group</p> <p>Any other, Any four</p>					
32.	<p>Jai and Shipra together have recently inaugurated their chain stores in a city.</p> <p>(a) Which type of designer would have been responsible for enhancing the beauty, decoration and functionality of various workplaces of their chain stores?</p> <p>Interior Designer</p> <p>(b) Name any four major departments within their chain stores.</p> <p>Major departments-</p> <p>1.Merchandising division</p> <p>2.Sales and promotion division</p> <p>3.Finance and control division</p> <p>4.Operational division</p> <p>5.Personnel and Branch Store Division</p> <p>Any other, Any four</p> <p>(c) How is a small single-unit store different from a chain store?</p> <table><tr><th>Small single-unit store</th><th>Chain store</th></tr><tr><td>It is a neighbourhood store. These are owner and family operated single stores.</td><td>They are retail outlets that share a brand and central management, and usually have standardised business methods and practices.</td></tr></table> <p>Any one difference</p>	Small single-unit store	Chain store	It is a neighbourhood store. These are owner and family operated single stores.	They are retail outlets that share a brand and central management, and usually have standardised business methods and practices.	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p>
Small single-unit store	Chain store					
It is a neighbourhood store. These are owner and family operated single stores.	They are retail outlets that share a brand and central management, and usually have standardised business methods and practices.					
33.	<p>A 15-year-old adolescent boy dropped out of school due to constant peer pressure. Even his family could not provide him any positive support and he became a victim of illegal activities.</p> <p>(a) Besides the above, name any one group of youth who is vulnerable.</p> <p>Vulnerable youth groups-</p> <p>1.Rural and Tribal Youth</p> <p>2.Adolescents, particularly female adolescents</p> <p>3.Youth with disabilities</p> <p>4.Youth under specially difficult circumstances like victims of trafficking / orphans / street children</p> <p>Any other, Any one</p> <p>(b) Mention any two needs of 13 – 19 years-old-age group.</p>	<p>1</p>				



	<p>Needs -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Appropriate education and training 2.Gainful employment 3.Adequate opportunities for personal development and advancement 4.Shelter / clean environment 5.Basic health services of quality 6.Social defense and protection from all kinds of exploitation 7.Participation in decision-making bodies concerned with issues relating to the youth 8.Access to sports / physical education / adventure / recreational opportunities <p>Any other, Any two</p> <p>(c) Which policy is being run by the government to provide adequate opportunities to the age group of 15 – 29 years?</p> <p>National Youth Policy</p>	<p>1X2=2</p> <p>1</p>
34.(a)	<p>Nayanika is wearing a plain saree with blouse having heavy zari embroidery. (i) State which principle of design has been created in this saree and blouse outfit. What effect does this principle of design have on the viewer?</p> <p>Principle of design – Emphasis</p> <p>Effect of this principle-</p> <p>Focal point of the garment / Adds interest to the garment / Draws attention on the specific area of garment</p> <p>Any other, Any one</p> <p>(ii) Describe any other three ways by which this principle of design can be created in garments.</p> <p>Ways to create emphasis-</p> <p>By using -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.colours- contrasting colour 2.shapes- different unusual shapes 3.lines- repetition of lines 4.textures- fabric finishes 5.pattern- unusual pattern 6.accessories / decorations / surface ornamentation <p>Any other, Any three</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1X3=3</p>
(b)	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>Harry has received a shiny silk shirt with stripes as a gift from his sister. (i) Identify two elements of design from the given description of the shirt.</p> <p>Two elements of design-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Line • Texture 	<p>OR</p> <p>1</p> <p>1</p>



	<p>(ii) Define any one of the above two elements of design and explain its any two effects on the garment.</p> <p>Definition- Line is defined as a mark that connects two points.</p> <p>Effects- 1.Vertical lines- Add height / dignified and reserved effect 2.Horizontal lines- Create an illusion of width / stable and placid effect 3.Oblique or diagonal lines- increase / decrease width / height / create an active, startling or dramatic effect 4.Long and flowing curved lines appear most graceful and rhythmic. 5.Large rounded curves lend a dramatic touch and tend to exaggerate size. 6.Tiny, puffy curves are youthful and gay.</p> <p>Definition- Texture is the sensory impression of sight and touch and refers to the tactile and visual qualities of the material.</p> <p>Effects- 1.How it looks -dull / opaque / dense / transparent / translucent 2.How it behaves -hangs / limp / stiff / sticking out / clinging / flowing out 3, How it feels - soft / crisp / harsh / smooth / rough / coarse / grainy / pebbly</p> <p>Any one definition of above elements of design with its two effects</p>	1+2=3										
35.	<p>(a) State three differences between Codex and ISO.</p> <table><tr><th>CODEX</th><th>ISO</th></tr><tr><td>Intergovernmental organisation</td><td>Non-governmental organisation</td></tr><tr><td>Used to develop national regulations</td><td>Voluntary</td></tr><tr><td>Slow to change</td><td>Standards are reviewed every five years</td></tr><tr><td>Describe the minimal acceptable practices</td><td>Describe current standard industrial practices</td></tr></table> <p>Any other, Any three differences</p> <p>(b) How does food get cross-contaminated? Name the micro-organism which spreads through this.</p> <p>Cross-contamination It occurs when disease causing micro- organisms (pathogens) are transferred from contaminated source to uncontaminated source / It occurs when a cook cuts raw meat / poultry on a chopping board and without cleaning uses it for another food which does not involve any cooking, such as salad</p> <p>Any other, Any one</p> <p>Name of micro-organism- Salmonella</p>	CODEX	ISO	Intergovernmental organisation	Non-governmental organisation	Used to develop national regulations	Voluntary	Slow to change	Standards are reviewed every five years	Describe the minimal acceptable practices	Describe current standard industrial practices	1X3=3
CODEX	ISO											
Intergovernmental organisation	Non-governmental organisation											
Used to develop national regulations	Voluntary											
Slow to change	Standards are reviewed every five years											
Describe the minimal acceptable practices	Describe current standard industrial practices											

